

**COMMENT REMPLIR LA FICHE D'INSCRIPTION
À LA SOUTENANCE DE MÉMOIRE-RÉSCA EN MÉDECINE GÉNÉRALE**

Date de soumission :

L'étudiant

- Nom et prénom
- Numéro de téléphone
- Adresse électronique

Semestre en cours **Novembre 201** à **Avril 201**

Session envisagée **Octobre 201**

Avril 201

En soumettant cette fiche d'inscription à la soutenance de RéSCA, je certifie qu'elle a bien été validée par mon directeur de mémoire avant soumission.

Le Directeur de RéSCA

- Nom et prénom
- Fonction
- Numéro de téléphone
- Adresse électronique

TITRE DU RéSCA : Renseignez ici le titre de votre RéSCA. À l'appréciation de l'auteur, Il doit être clair, précis, et concis mais laisser deviner de quoi vous allez parler.

ÉNONCÉ DE LA SITUATION CLINIQUE : Bref énoncé de la situation clinique (trois phrases au total) démontrant qu'il s'agit d'une situation de soins primaires et d'une situation complexe car faisant intervenir plusieurs champs de la médecine générale : biomédical, social, psycho-relational, administratif, éthique et/ou réglementaire.

PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES PAR LA SITUATION : Bref énoncé des problématiques soulevées par la situation (trois à quatre).

QUESTIONS DE RECHERCHE : Bref énoncé des questions spécifiques et pratiques auxquelles on doit répondre pour faire face à de telles problématiques : objectifs d'apprentissage (une problématique → une question).

MOYENS D'APPRENTISSAGE

- Recherche bibliographique : brève démonstration de recherche bibliographique en rapport avec les questions posées : les 3 à 4 références de niveau de preuve le plus élevé, au format Vancouver (une par question de recherche).
- Recherche complémentaire (facultatif) : éventuellement, si vous souhaitez développer cette recherche en interrogeant vos pairs (avis de personnes ressources, échange de pratique, entretien(s) avec des médecins généralistes sur le mode qualitatif), précisez très brièvement ici la méthode que vous emploierez.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES : Brève présentation des compétences développées au terme de la recherche, conformément à la classification présentée en annexe de ce formulaire de soumission (problématique → question → recherche → compétence).

ÉTHIQUE : Votre travail (si recherche complémentaire) soulève-t-il un questionnement éthique, juridique ou réglementaire ?

L'objectif est de s'assurer que votre projet tient compte des diverses mesures visant à respecter la protection des personnes participantes.

PUBLICATION : La publication d'un article à partir de ce mémoire est-elle envisageable ?

Si oui, le Département de Médecine Générale s'engage à vous accompagner dans la rédaction de votre publication. Tous les travaux publiés à partir des mémoires de Médecine Générale, doivent faire figurer parmi les auteurs au moins deux membres du Département de Médecine Générale.

Le Coordonnateur du Diplôme d'Études Spécialisées de Médecine Générale :

- Avis
- Observations éventuelles
- Signature

ANNEXE

Les compétences du médecin généraliste

Groupe certification du Collège National des Généralistes Enseignants

*Valider son DES de médecine générale, c'est faire la preuve de l'acquisition de compétences dans cette discipline.
Les différents travaux universitaires sur la médecine générale ont conduit un groupe de certification de la discipline à proposer une liste de compétences à acquérir pour exercer la médecine générale. C'est cette version qui servira de base à votre démarche d'acquisition de compétences.*

Pour exercer sa spécialité, le généraliste applique ses compétences dans **trois champs d'activité** :

- la démarche clinique,
- la communication avec les patients,
- la gestion du cabinet médical.

Comme discipline scientifique centrée sur la personne, **trois dimensions spécifiques** sont fondamentales :

- **Contextuelle** : le contexte de la personne, la famille, la communauté et la culture.
- **Comportementale** : les capacités professionnelles du médecin, ses valeurs et son éthique.
- **Scientifique** : l'approche critique basée sur la recherche et son maintien par une formation continue et une amélioration de la qualité.

L'interrelation entre les compétences fondamentales, les champs d'activité et les dimensions spécifiques caractérise la discipline et souligne la complexité de cette spécialité.

Cette interrelation complexe des compétences fondamentales doit servir de guide de formation, de recherche et d'amélioration de la qualité.

Les compétences en médecine générale

1. Adapter son raisonnement et ses décisions au contexte des soins primaires pour résoudre efficacement des problèmes de santé :

- gérer successivement ou simultanément des problèmes de santé multiples et divers (problème aigus /chroniques, population non sélectionnée)
- tenir compte de la faible prévalence des pathologies caractérisées et du stade souvent précoce des maladies
- adopter une approche centrée sur la personne pour une prise en charge globale bio-psycho-sociale, dans le cadre d'une démarche EBM

2. Prendre une décision adaptée en situation d'incertitude / d'urgence

3. Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents et utiles en médecine générale ambulatoire

4. Communiquer de façon appropriée avec le patient et son entourage (mener un entretien, informer, négocier, tenir compte de ses émotions et de celles du patient...)

5. Éduquer le patient à la gestion de sa santé et de sa maladie

6. Entreprendre des actions de santé publiques (prévention, dépistage, recueil épidémiologique, participation à une recherche)

7. Travailler en équipe et/ou en réseau lors de situations complexes, aiguës et chroniques. Coordonner les soins autour du patient addictions, fin de vie, maintien à domicile...)

8. Assurer le suivi au long cours et la continuité des soins lors des problèmes et pathologies les plus fréquentes en médecine générale. (enfants et adolescent, les femmes, les hommes, les personnes âgées...)

9. Appliquer les dispositions réglementaires dans le respect des valeurs éthiques (dispositions médico-légales, médico-administratives, déontologiques)

10. Assurer la gestion de l'entreprise médicale (fiscalité, comptabilité, organisation, informatique, dossier médical...)

11. Entretenir ses compétences : évaluer sa pratique, organiser et maintenir sa formation professionnelle.

La marguerite des compétences

Ces compétences sont reprises et simplifiées dans le schéma « marguerite » ci-dessous :



**FICHE D'INSCRIPTION À LA SOUTENANCE
DE MÉMOIRE-RÉSCA EN MÉDECINE GÉNÉRALE**

Date de soumission :

L'étudiant

Nom et prénom :	
Numéro de téléphone :	
Adresse électronique :	
Je certifie que cette fiche d'inscription à la soutenance de RéSCA a bien été validée par mon directeur de mémoire avant soumission (cochez la case).	<input type="checkbox"/>

Semestre en cours : Novembre 201 à Avril 201

Session envisagée : Octobre 201

Avril 201

Le Directeur de RéSCA

Nom et prénom :	
Fonction : Numéro de téléphone : Adresse électronique :	Signature

TITRE DU RéSCA

--

BREF ÉNONCÉ DE LA SITUATION CLINIQUE

--

PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES PAR LA SITUATION

--

QUESTIONS DE RECHERCHE

--

MOYENS D'APPRENTISSAGE

Recherche bibliographique :

--

Recherche complémentaire (facultatif) :

--

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

--

ÉTHIQUE

Si recherche complémentaire, votre travail soulève-t-il un questionnement éthique, juridique ou réglementaire ?

--

Nécessite-t-il d'être soumis à l'avis de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) ?

--

PUBLICATION

La publication d'un article à partir de ce RéSCA est-elle envisageable ?

--

Le Coordonnateur du Diplôme d'Études Spécialisées de Médecine Générale

Avis Favorable		Signature et Observations
Avis Défavorable		