

## **L'exposition aux écrans chez les jeunes enfants est-elle à l'origine de l'apparition de troubles primaires du langage ? Questions**

### **1. De quel type d'article s'agit-il ?**

- A. Editorial
- B. Article original
- C. Case report
- D. Revue systématique
- E. Meta-analyse

### **2. De quel type d'étude s'agit-il ?**

- A. Etude de prévalence
- B. Essai thérapeutique
- C. Etude de cohorte prospective
- D. Etude cas-témoins
- E. Etude diagnostique

### **3. Quel est l'objectif de l'étude ?**

- A. Décrire l'exposition aux écrans chez les jeunes enfants
- B. Evaluer l'influence de l'exposition aux écrans chez les adolescents sur leur interactions émotionnelles avec leur entourage
- C. Comparer l'exposition à la télévision chez les jeunes enfants à l'exposition aux smartphones
- D. Rechercher des liens statistiques entre l'exposition des jeunes enfants aux écrans et les troubles primaires du langage
- E. Evaluer le développement psychomoteur chez les jeunes enfants

### **4. Concernant la méthode de cette étude, sélectionnez les propositions exactes :**

- A. Il s'agit d'une étude monocentrique
- B. 688 patients ont été inclus dans cette étude
- C. Les cas correspondent aux enfants suivis par un orthophoniste pour un trouble primaire du langage
- D. Il s'agit d'une étude analytique

E. 41 enfants ont été exclus dans cette étude

**5. Concernant le recueil de données, sélectionnez les propositions exactes :**

- A. Cette étude est basée sur le retour dans les dossiers médicaux des enfants inclus
- B. Deux questionnaires étaient remplis : un pour les parents et un pour les professionnels de santé
- C. Les questionnaires étaient anonymisés pour les analyses
- D. Les questionnaires ont été évalués sur un échantillon de personnes avant le début des inclusions
- E. Le questionnaire était différent dans chaque groupe

**6. Concernant la population de cette étude, sélectionnez les propositions exactes**

- A. La population de cette étude est composée uniquement d'enfants
- B. L'inclusion s'est déroulée entre le 1<sup>er</sup> janvier 2010 et le 31 décembre 2012
- C. Les enfants prématurés ont été inclus
- D. Les enfants ayant des troubles de l'audition ont été inclus
- E. Le taux de réponse au questionnaire est plus important chez les cas que chez les témoins

**7. Concernant l'analyse de données, sélectionnez les propositions exactes**

- A. Le seuil de significativité retenu est  $p < 5\%$
- B. Un test de Student a été utilisé pour comparer les variables quantitatives et un test de Fisher a été utilisé pour les variables qualitatives
- C. Les auteurs ont fait des analyses univariées et multivariées
- D. L'âge est un facteur de confusion
- E. Les résultats de l'analyse multivariée étaient exprimés sous forme de Risques Relatifs

**8. Sélectionnez les variables quantitatives parmi les variables étudiées**

- A. Age
- B. Sexe
- C. Rang dans la fratrie
- D. Niveau d'étude du père

E. Situation familiale

**9. Sélectionnez les variables qualitatives ordinales parmi les variables étudiées**

- A. Age
- B. Sexe
- C. Rang dans la fratrie
- D. Niveau d'étude de la mère
- E. Situation familiale

**10. Sélectionnez les variables pour lesquelles les auteurs ont trouvé une différence significative entre les cas et les témoins**

- A. Age moyen de la première exposition aux écrans
- B. Exposition aux écrans avant l'école
- C. Temps passé en moyenne devant un écran
- D. Absence de discussion du contenu des écrans avec les enfants
- E. Télévision allumée en fond sonore même en présence des enfants

**11. Concernant les conclusions des auteurs, sélectionnez les propositions exactes**

- A. Les enfants qui ont été exposés aux écrans le matin avant l'école sont six fois plus à risque de développer des troubles primaires du langage
- B. Le pourcentage d'enfants exposés aux écrans avant l'âge de deux ans retrouvé dans l'étude est cohérent avec les données de la littérature
- C. L'étude a établi une association entre exposition précoce aux écrans et apparition de troubles du langage
- D. Les enfants français sont exposés plus tard aux écrans par rapport aux enfants d'autres pays
- E. Le faible taux de participation des médecins généralistes par rapport aux orthophonistes a pu causer un biais de sélection dans l'étude

**12. Quel est le grade de recommandation de cette étude ?**

- A. Grade A
- B. Grade B
- C. Grade C
- D. Grade D

E. Grade E

**13. Concernant les études cas-témoin, sélectionnez les propositions exactes**

- A. Elles permettent d'étudier plusieurs facteurs de risque
- B. Ce sont des études coûteuses
- C. La mesure de l'association se calcule avec l'Odds-Ratio
- D. Elles sont adaptées aux expositions rares
- E. Les biais principaux sont le biais de mémorisation et de sélection

**14. Concernant l'Odds Ratio et le Risque Relatif, sélectionnez les propositions exactes**

- A. C'est la mesure de l'association utilisé dans les études de cohorte
- B. L'Odds Ratio est un estimateur du Risque Relatif
- C. C'est le rapport entre la cote d'exposition chez les cas et la cote d'exposition chez les témoins
- D. Si le Risque Relatif est égal à 1, il n'y a pas de relation démontrée
- E. Si le Risque Relatif est inférieur à 1, le facteur étudié est un facteur protecteur

**15. Concernant la représentation des variables, choisissez les propositions correctes :**

- A. La moyenne est un paramètre de position
- B. La médiane est influencée par les extrêmes
- C. L'écart-type est un paramètre de position
- D. La médiane est un bon indicateur pour les variables asymétriques
- E. L'écart-type correspond à la racine carrée de la variance