GEP

Séance du - Visioconférence Zoom/E-Cursus

Pour pouvoir participer au GEP, il est obligatoire de vous inscrire en vous signalant auprès du secrétariat du DUMG : secretariatdumg@univ-antilles.fr en précisant le département dans lequel vous vous trouverez.

Pour le GEP, vous devrez rédiger un mini-RESCA à l’aide de la grille d’écriture fournie. Il est obligatoire de **s’arrêter aux questions de recherche** et donc, de ne pas déjà avoir effectué la recherche. Comme vous le constaterez, la grille proposée est une version abrégée de la grille d’écriture standard des mini-RESCA.

**Votre situation écrite devra être envoyée directement à l’adresse du secrétariat, au plus tard 10 jours avant la session.** **Tout document reçu après cette date ne sera pas comptabilisé et vous ne pourrez pas participer au GEP.**

Aide à l’écriture des mini-RESCA (version GEP)

*Ce document vous aidera à structurer votre mini-RESCA.*

Le RESCA est un *Récit de Situation Complexe et Authentique*. Sa version *mini* vous limite à deux problématiques. Le choix de votre *Récit de Situation* doit être pertinent pour votre future pratique de médecin généraliste. *Complexe* ne veut pas dire « cas exceptionnel par sa difficulté ou sa rareté » mais plutôt qu’il a fallu prendre en compte le biopsychosocial du patient dans un contexte d’incertitude avec plusieurs décisions possibles. *Authentique* signifie qu’il s’agit d’un cas réel, issu de votre pratique ambulatoire ou hospitalière.

**Mise en forme** : Ecrivez dans la police de votre choix, taille 12, interligne simple et justifiez votre texte dans « paragraphe ». Cette trame de rédaction est à adapter à la longueur de votre texte.

1. Listez-la ou les familles de situation qui seront abordées dans votre récit

|  |
| --- |
| *Servez-vous de la liste des onze familles de situation disponible en préambule de votre e-portfolio.* |

1. Racontez votre situation clinique.

|  |
| --- |
| *Il ne faut pas oublier d’évoquer l’aspect psychologique et social de la situation rencontrée. Faites part des émotions ressenties ou exprimées par le patient mais aussi de vos propres émotions. Vous pouvez aussi évoquer les ressources/aides qui vous ont été utiles pendant la consultation.* |

1. Terminez votre récit par un diagnostic de situation

|  |
| --- |
| *Il s’agit de synthétiser, en une seule phrase, la situation clinique en considérant le biopsychosocial.* |

1. Problématisation/Compétences lacunaires

|  |
| --- |
| *Chaque situation présente des difficultés lorsque vous prenez le temps de l’analyser, liées à la situation médicale, au contexte socio-environnemental… Vous devez partir de votre situation pour en ressortir deux à trois problématiques. Servez-vous de la marguerite de compétences pour faire le lien avec les difficultés rencontrées.**Quelles compétences n’étaient pas suffisamment développées au moment de la situation ? Pourquoi ? Quel est le cheminement intellectuel ayant conduit aux questions de recherche listées juste après?* |

1. Questions de recherche

|  |
| --- |
| *A partir des problèmes évoqués précédemment, il vous faut définir deux à trois questions de recherche.*  |