



Nolwenn Bouchet¹, Léa Frenillot¹,
Motoko Delahaye¹, Margaux Gail-
lard¹, Pierre Mesthé¹, Émile Escour-
rou^{1,2,3}, Laëtitia Gimenez^{1,2,3}

1. Département universitaire de médecine générale, Université de Toulouse, faculté de médecine, 133, route de Narbonne, 31063 Toulouse Cedex, France.
2. MSPU La Providence, 1, avenue Louis-Blériot, 31500 Toulouse, France.
3. CERPOP UMR 1295 INSERM, Université Toulouse-III Paul-Sabatier, faculté de médecine, 37, allées Jules- Guesde, 31000 Toulouse, France.

laetitia.gimenez@dumg-toulouse.fr
exercer 2023;192:184-90.

Gestion des émotions vécues par les étudiants en 3^e cycle de médecine générale de Toulouse au cours de la prise en charge des patients : étude qualitative

Management of emotions experienced by general practice interns of Toulouse during patients care: a qualitative study

Annexe 1 - Guide d'entretien

Question brise-glace : Pourrais-tu me partager une émotion forte que tu as ressentie ces derniers jours ?

Comment tu l'as gérée ?

De façon générale, comment laisses-tu tes émotions s'exprimer dans ton quotidien ?

Quelle attention prêtes-tu à tes émotions ? Qu'est-ce qui te fait dire ça ?

Cette attention est-elle la même à propos d'une émotion que tu perçois comme positive ou négative ?

Maintenant, je te propose que nous nous concentrons un peu plus sur la relation médecin-patient. Peux-tu me parler des émotions que tu vis au cours de la prise en charge de tes patients ?

C'est peut-être difficile de répondre de façon aussi générale. Tu peux essayer de te remémorer une situation émotionnellement forte, positive ou négative, vécue au cours de la prise en charge d'un patient pendant ton internat.

De façon générale, quelle place aimerais-tu réserver à tes émotions dans la prise en charge des patients ?

Qu'est-ce que tu fais de ces émotions vécues dans la prise en charge des patients ?

Dans ta vie quotidienne ?

Que penses-tu des moyens proposés au cours de notre formation (les débriefings avec tes MSU en stage, les GEP/GTT, les traces écrites, les échanges avec ton tuteur, les enseignements et les séminaires) ?

Qui, selon toi, pourrait être un interlocuteur privilégié et pourquoi ?

Quel type d'outil (moyen) pourrais-tu imaginer pour mieux t'aider à gérer les émotions vécues au cours de la prise en charge des patients ?

Comment tu l'envisages ?

En vois-tu à mettre en place dans les échanges avec tes MSU ou ton tuteur ?