

Évaluer la qualité et la pertinence des sources

Comment évaluer la qualité de ses sources ?

6 critères d'évaluation :

- **Fiabilité de la source** : QUI est l'éditeur, y a-t-il un comité éditorial pour valider avant publication ?
- **Crédibilité de l'auteur** : QUI est la source ? Qui produit l'information ? Qui est l'auteur, et quel est son niveau d'expertise ?
- **Validité** : OÙ ? L'information s'applique-t-elle à un pays, un contexte, une population en particulier ou reste-t-elle générale ?
- **Objectivité** : POURQUOI ? Neutralité ou mise en avant d'un point de vue ? Conflit d'intérêts, visée commerciale, lobbying ?
- **Exactitude** : COMMENT ? Les sources de l'information sont-elles citées ? Les méthodologies pour obtenir les résultats sont-elles précisées ?
- **Actualité** : QUAND ? La date de création est-elle en rapport avec le niveau de mise à jour de l'information recherchée ?

En fonction des réponses à ces critères, vous pourrez juger si votre document a les qualités requises pour un travail académique.

Qualité d'un site web

La qualité d'un site web dépend de l'objectif de votre travail académique. Vérifiez donc les trois éléments suivants :

La catégorie du site web

S'agit-il d'un site institutionnel, communiquant sur les décisions et informations officielles, d'un site personnel décrivant un point de vue (blog, site web de présentation, de débat...), d'un site commercial dont l'objectif est de vendre ses produits ?

L'objectif et l'origine du site web

Ils peuvent être indiqués par son URL, et notamment son extension de nom de domaine : les noms de domaine peuvent être par pays (.fr pour la France, .de pour l'Allemagne, .uk pour le Royaume-Uni), par type de site (.com pour commercial, .org pour les organisations à but non lucratif, .gov pour les institutions gouvernementales, .edu pour les sites reconnus comme éducatifs par les États-Unis).

L'auteur du site web

Il peut être précisé dans le pied de page ou dans une rubrique du site.

Par exemple, pour le [site sur le gaz de schiste](#), les acteurs sont des compagnies pétrolières qui ont des intérêts dans l'extraction du gaz, l'information qui est présentée est orientée pour servir leurs intérêts.

Autre exemple, ce [blog](#) abordant la réforme des rythmes scolaires est écrit par un particulier, il s'agit donc d'un point de vue sur ce sujet et non d'informations officielles.

Pour savoir qui est l'auteur, vous pouvez le rechercher dans Google ou via le site [Whois](#).

Comment évaluer la pertinence des sources ?

Au-delà de la qualité, il est indispensable d'évaluer la pertinence des documents par rapport au travail à réaliser. Les éléments qui semblent pertinents sont à analyser en deux temps :

- Un premier tri :
 - L'adéquation du titre et autres mots-clés de la notice avec le sujet
 - Le résumé, présent dans les notices bibliographiques tirées des bases de données, au début ou à la fin des articles de périodiques ou au dos des livres.
- La sélection :
 - La table des matières ou le sommaire de l'ouvrage peuvent donner une indication sur le contenu et permettent de repérer les chapitres pertinents.
 - L'introduction et la conclusion permettent de cerner la question de départ et les conclusions que l'auteur en tire.
 - La nature du document : pédagogique, de vulgarisation ou de recherche

Les différents types de périodiques

Comment distinguer d'un coup d'œil différents types de revues ?

- **La presse générale** : écrite par des journalistes, elle couvre l'actualité en général, s'achète en kiosque et s'adresse à un large public (exemple : *Le Monde*)
- **La presse spécialisée** : souvent sous forme de magazine, écrite par des journalistes spécialisés, elle couvre l'actualité d'un domaine, d'une discipline mais est vulgarisée pour un public large intéressé (exemple : *Le Monde des livres*)
- **Les revues professionnelles** : écrites par et pour les professionnels d'un secteur précis (exemple : *Livres Hebdo*)
- **Les revues universitaires** (ou scientifiques, ou académiques) : elles sont généralistes au sein d'un grand domaine (exemple : *Science*) ou très spécialisées (exemple : *Science & motricité*)

Comment reconnaître une revue scientifique ?

Il existe des critères pour identifier une revue scientifique :

- Un comité de lecture contrôle la qualité de la publication.
- L'auteur est enseignant-chercheur, rattaché à un organisme de recherche.
- Elle présente des références bibliographiques.
- Le niveau de langue est spécialisé, l'argumentaire est détaillé, avec une description précise de la méthode de travail et des résultats obtenus, là où un article de journal grand public, même un peu long, emploiera des formulations plus synthétiques ou percutantes. Un article scientifique est donc généralement plus long qu'un article d'actualité ou de magazine, même si la longueur en soi n'est pas un critère de qualité du contenu.