

Séances de « présentation de situation clinique authentique »

(Fiche destinée aux internes de médecine générale)

1) Pourquoi ?

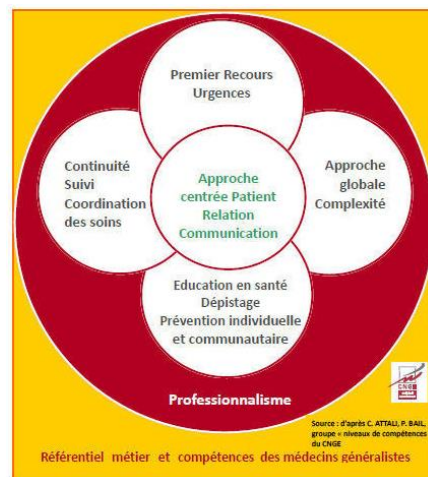
Ces séances ont été mises en place pour l'année universitaire 2018-2019, initialement en Martinique, pour appliquer le décret du 25 novembre 2016 relatif à l'organisation du 3^{ème} cycle des études de médecine.

2) Intérêt

Favoriser la pédagogie active, vous encourager à être acteur de votre formation.

Les méthodes pédagogiques favorisant l'auto-apprentissage sont plus productives que l'enseignement didactique.

L'objectif de la séance est de travailler les compétences du référentiel métier (voir figure) à travers une situation clinique authentique.



3) Organisation des séances

Les séances se font par groupe :

- 1 groupe internes en « phase socle »
- 1 groupe internes en « phase d'approfondissement »

Durée d'une séance : 3 heures

A chaque séance : 3 étudiants présentent leur situation clinique (soit 1 heure par situation clinique).

La présence aux séances de votre phase est obligatoire.

Cette séance est interactive, tous les étudiants participent à la discussion pendant la séance.

Avant la séance :

- **Choix des étudiants présentant une situation clinique lors des différentes séances.**

Ce choix se fait dans un 1^{er} temps sur le volontariat.

Si le nombre de volontaires n'est pas suffisant la liste sera imposée.

Les internes se portant volontaires doivent se manifester avant le :

5 décembre 2018 pour les séances du semestre novembre 2018-avril 2019.

Au-delà de cette date, les noms seront définis arbitrairement si nécessaire.

Cette présentation comptera comme deux mini-ReSCA (parmi les 12 demandés dans le eportfolio).

- **Envoie de la fiche descriptive (voir PJ).**

L'étudiant présentant une situation clinique envoie à l'enseignant responsable de sa séance sa fiche descriptive au plus tard 15 jours avant la séance.

Ce délai doit être impérativement respecté pour permettre à l'enseignant de faire un retour, à l'étudiant, avant la séance.

Pendant la séance :

- **Présentation de la situation clinique par l'interne (environ 5 min)**

Vous présentez oralement une situation vécue pendant le stage en cours.

Choix d'une situation clinique comportant au moins deux compétences du référentiel métier en médecine générale.

Cette présentation doit être la plus descriptive possible.

Support de présentation laissé au choix.

- **« Débriefing » avec tous les étudiants.**

Après la présentation nous débriefons. Ce débriefing sera guidé par l'enseignant.

Tous les étudiants sont sollicités pour discuter des problèmes identifiés.

Cette discussion n'est en aucun cas un jugement de l'interne qui a présenté la situation. C'est un moment d'analyse des actions menées dans le cadre des objectifs pédagogiques.

L'enseignant est là pour s'assurer du bon déroulement de la séance et de la bienveillance des co-internes. Votre situation sert de support pour développer les compétences que l'on attend d'un futur médecin généraliste.

A la fin de ce débriefing, une synthèse sera faite à l'aide du diaporama préparé par l'étudiant.