GEP 1 : Patients d’une autre culture

Séance du 17/12/2020 - Visioconférence Zoom

Pour ce premier GEP, vous devrez rédiger un mini-RESCA à l’aide de la grille d’écriture fournie. Comme vous le constaterez, celle-ci est une version abrégée de la grille d’écriture standard des mini-RESCAs.

Votre situation écrite devra être envoyée au Professeur Gane-Troplent : francianetroplent@gmail.com. La date limite d’envoi est fixée au 15/12/2020. Tout document reçu après ne sera pas comptabilisé et vous ne pourrez pas participer au GEP. Il vous faudra donc, dans ce cas, y assister l’année prochaine sous peine d’invalidation de votre DES de médecine générale (dans le cas des étudiants en phase socle).

Lors de la session de GEP, avant de débuter les échanges, vous devrez choisir un ou une secrétaire de séance qui n’a jamais encore fait cette fonction. Celui-ci ou celle-ci utilisera le modèle Word de secrétaire de séance et postera son document dans son eportfolio. Vous ne devrez avoir été secrétaire de séance qu’une seule fois pendant votre cursus.

A la suite des échanges, vous aurez probablement apporté de nouvelles solutions à la situation présentée mais vous devrez définir deux à quatre questions de recherche qui restent à explorer. Le secrétaire devra nommer deux chercheurs en charge de trouver les réponses aux questions pour le lendemain. Il faut deux chercheurs pour chaque question.

Le lendemain de la session de GEP, la journée débutera par un retour de GEP durant lequel une ou deux questions auront droit à une réponse courte. Le secrétaire présentera le diagnostic de situation puis les deux chercheurs feront, à tour de rôle, une synthèse de leurs réponses en plénière.

Aide à l’écriture des mini-RESCA (version GEP)

*Ce document vous aidera à structurer votre mini-RESCA.*

Le RESCA est un *Récit de Situation Complexe et Authentique*. Sa version *mini* vous limite à deux problématiques. Le choix de votre *Récit de Situation* doit être pertinent pour votre future pratique de médecin généraliste. *Complexe* ne veut pas dire « cas exceptionnel par sa difficulté ou sa rareté » mais plutôt qu’il a fallu prendre en compte le biopsychosocial du patient dans un contexte d’incertitude avec plusieurs décisions possibles. *Authentique* signifie qu’il s’agit d’un cas réel, issu de votre pratique ambulatoire ou hospitalière.

**Mise en forme** : Ecrivez dans la police de votre choix, taille 12, interligne simple et justifiez votre texte dans « paragraphe ». Cette trame de rédaction est à adapter à la longueur de votre texte.

1. Listez-la ou les familles de situation qui seront abordées dans votre récit

|  |
| --- |
| *Servez-vous de la liste des onze familles de situation disponible en préambule de votre e-portfolio.* |

1. Racontez votre situation clinique.

|  |
| --- |
| *Il ne faut pas oublier d’évoquer l’aspect psychologique et social de la situation rencontrée. Faites part des émotions ressenties ou exprimées par le patient mais aussi de vos propres émotions. Vous pouvez aussi évoquer les ressources/aides qui vous ont été utiles pendant la consultation.* |

1. Terminez votre récit par un diagnostic de situation

|  |
| --- |
| *Il s’agit de synthétiser, en une seule phrase, la situation clinique en considérant le biopsychosocial.* |

1. Quelles compétences n’étaient pas suffisamment développées au moment de la situation ?

|  |
| --- |
| *Servez-vous de la marguerite de compétences pour faire le lien avec les difficultés rencontrées. Les compétences génériques doivent apparaître clairement.* |

1. Problématisation

|  |
| --- |
| *Chaque situation présente des difficultés lorsque vous prenez le temps de l’analyser, liées à la situation médicale, au contexte socio-environnemental… Vous devez partir de votre situation et expliquer en détail ce qui vous a posé problème.*  |

1. Questions de recherche

|  |
| --- |
| *A partir des problématiques relevées précédemment, il vous faut définir deux à trois questions de recherche.*  |

Fiche secrétaire de séance

|  |
| --- |
| Quel est le diagnostic de situation du mini-RESCA retenu ? |
| Quelles ont été les difficultés rencontrées par l’interne ? |
| Comment ont-elles été surmontées pendant la situation ? Lesquelles restent sans réponse ? |
| Quelles ont été ses questions de recherche ? |
| Quelles ont été les propositions du groupe ? |
| Quelle sont les choses que le groupe souhaite explorer ? (Les réponses à ces questions seront synthétisées le lendemain de la séance) |
| Qu’est-ce que cette discussion a apporté à celui ou celle qui présentait son RESCA ? |